

Types of Memory

प्रयोगात्मक मनोविज्ञानियों ने memory के कई प्रकारों का वर्णन किया है। memory चिन्तों को संचित करने की अवाधि तथा उसका क्षमता की क्षमता को आधार मानकर memory को वर्गीकृत करने का शुरुआत हीरमान श्विंघाएल (Hermann Ebbinghaus) द्वारा 1885 में प्रारंभ किया गया। इसी आधार पर memory को निम्नलिखित चार प्रकारों का वर्णन किया जाता है -

- (1) Sensory memory (संवेदी स्मृति)
- (2) Short-term memory (लघुकालीन स्मृति)
- (3) Working memory (चलन स्मृति)
- (4) Long-term memory (दीर्घकालीन स्मृति)

(1) Sensory memory → संवेदी स्मृति वैसे स्मृति को संवृणन कहा जाता है जिसमें सूचनाओं सामान्यतः एक सेकंड या उससे कम समय के लिए व्यक्ति रख पाता है। इस memory में उद्दीपक से मिलने वाले सूचनाओं को मौलिक रूप में अर्थात् उसमें बिना किसी प्रकार के फेर बदल किया ही उसमें संचित रखा जाता है। संवेदी स्मृति के कारण ही व्यक्ति के सामने से हट उद्दीपक के हट जाने के बाद भी उसका चिन्ह थोड़ा समय के लिए आदृश्य में बना होता है। इसी लिए इसे Sensory memory) Storage या Sensory register (रजिस्टर) भी कहा जाता है। यह दो प्रकार का होता है - Iconic memory (प्रतिचित्रात्मक) व Echoic memory (प्रतिध्वनिक)। Iconic memory में व्यक्ति देखा गया वस्तु या वस्तु के छोट में एक सेकंड तक एक दृष्टि चिन्ह एक (Visual trace) रख पाता है जबकि प्रतिध्वनिक स्मृति में व्यक्ति किसी सुनी हुई आवाज उद्दीपक का श्रवण चिन्ह (Auditory trace) अपने मन में एक सेकंड से अधिक समय के लिए रख पाता है।

(2) Short-term memory → S.T.M. को (विलिप्तम जेम्स)

William James ने Primary memory or PM को

कहा है। इस memory को मुख्य के विशेषताएँ हैं। पहला, STM में किसी सूचना को आर्चीव से आर्चीव 20-30 सेकंड तक संचित करने शक्यता है। इसलिए इसमें प्रवेश पाने वाली सूचनाएँ कमजोर प्रकृति की होती हैं क्योंकि व्यक्ति उन्हें मात्र एक या प्रयास में ही सीख लिया होता है। जैसे मान लिया जाए कि कोई व्यक्ति किसी अपरिचित से टेलीफोन पर बातचीत करने के लिए उसके टेलीफोन का नम्बर टेलीफोन डाइरेक्टरी से लेकर उसके पास शपथ करता है और busy signal पाकर 15 सेकंड खाल पुनः शपथ करना चाहता है। परन्तु इस बार वह नम्बर के सही क्रम को थोड़ा देर के लिए मान लिया जाए कि वह भूल जाता है। इस उदाहरण में S.T.M. memory 15 सेकंड के लिए ही दिखाया गया है तथा उस अपरिचित के टेलीफोन नम्बर को भी मात्र एक ही प्रयास में सीखा गया था। इस उदाहरण से यह स्पष्ट है कि STM में मात्र वही सूचनाएँ होती हैं, जिन्हें वर्तमान समय में व्यक्ति उसे संचित करने शक्यता है। STM को अन्य इसके नामों से भी जाना जाता है जैसे active memory, immediate memory (तात्कालिक), STM Store आदि।

(3) Working memory or WM →

इस सम्प्रदाय का प्रतिपादन ब्रिटिश मनोवैज्ञानिक Alan Baddeley, 2003 (इलान बडुली) ने किया। चलन स्मृति में L.T.M के समान सिर्फ सूचनाओं को एक सीमित क्षमता (limited capacity) वाला स्मृति होता है परन्तु अंतर यह है कि यहाँ L.T.M के समान सिर्फ सूचनाओं को निश्चित रूप से संचित ही नहीं किया जाता है बल्कि इन संचित सूचनाओं को संसाधित (Process) भी किया जाता है। यहाँ ही Working memory एक तरह का मानसिक वर्कबेन्च (mental workbench) है जिस पर सूचनाओं

व. 4 - 9 (manipulate) किया जाता है, उन्हें संग्रहित करने भाषा को समझने की जोशिश की जाती है, कुछ निर्णय लिए जाते हैं तथा समस्या का समाधान भी किया जाता है। अतः Nyberg (नार्वेजी, 2002) ने कहा है कि Working memory एक active memory system है जो कि LTM के समान सूचनाओं को संचित करने वाला एक निष्क्रिय स्मृति तंत्र है। शचमुच में जब STM अन्य मानसिक प्रक्रियाओं द्वारा संचालित हो जाता है, तो जहाँ से चलन स्मृति का क्षेत्र प्रारंभ हो जाता है जहाँ प्राप्त कई प्रकार से चिंतन प्रारंभ कर देता है। जब प्राप्त कुछ सोच रहे होता है या समस्या का समाधान कर रहा होता है, तो उस समय उसका चलन स्मृति साक्षर होता है।

(4) Long-term memory or LTM → William James ने इसे secondary memory or SAM भी कहा जाता है। इस प्रकार की memory में किसी सूचना को प्राप्त कर ले कम 30 सेकंड के लिए अवशर हो चाला करके रखता है। आधीक से आधीक कितने समय के लिए किसी सूचना को यहाँ संचित रखा जा सकता है, इसकी कोई निश्चित समय सीमा नहीं है। संभव है कि किसी सूचना को पूरे जीवन काल तक संचित रखा जा सकता है या किसी को मात्र एक घंटा तक ही संचित रखा जा सकता है। जब कोई छात्र कल शिक्षक द्वारा वर्ग में दिए व्याख्यान का प्रत्याख्यान कर सकने में सफल हो पाता है, तो कहा जाता है कि व्याख्यान का विषय LTM में संचित था। इसे अन्य दूसरे नामों से भी जाना जाता है, जैसे - inactive memory, तथा long term memory store आदि के नाम से जाना जाता है। LTM की एक विशेषता यह भी है कि इसमें अनेक प्रकार के सूचनाओं को संचित किया जाता है तथा इसका स्वरूप कुछ स्थायी होता है। LTM दो प्रकार के होते हैं। त्रिनला वर्णन इस प्रकार है -

(A) Nondeclarative memory or Procedural memory →
(अघोषणात्मक स्मृति या प्रक्रियात्मक स्मृति) → LTM के

Tulving, 1972 (दुलविंग) ने LTM को घटनाओं एवं अनुभूतियों के आधार पर निम्नांकित दो भागों में बांटा है -

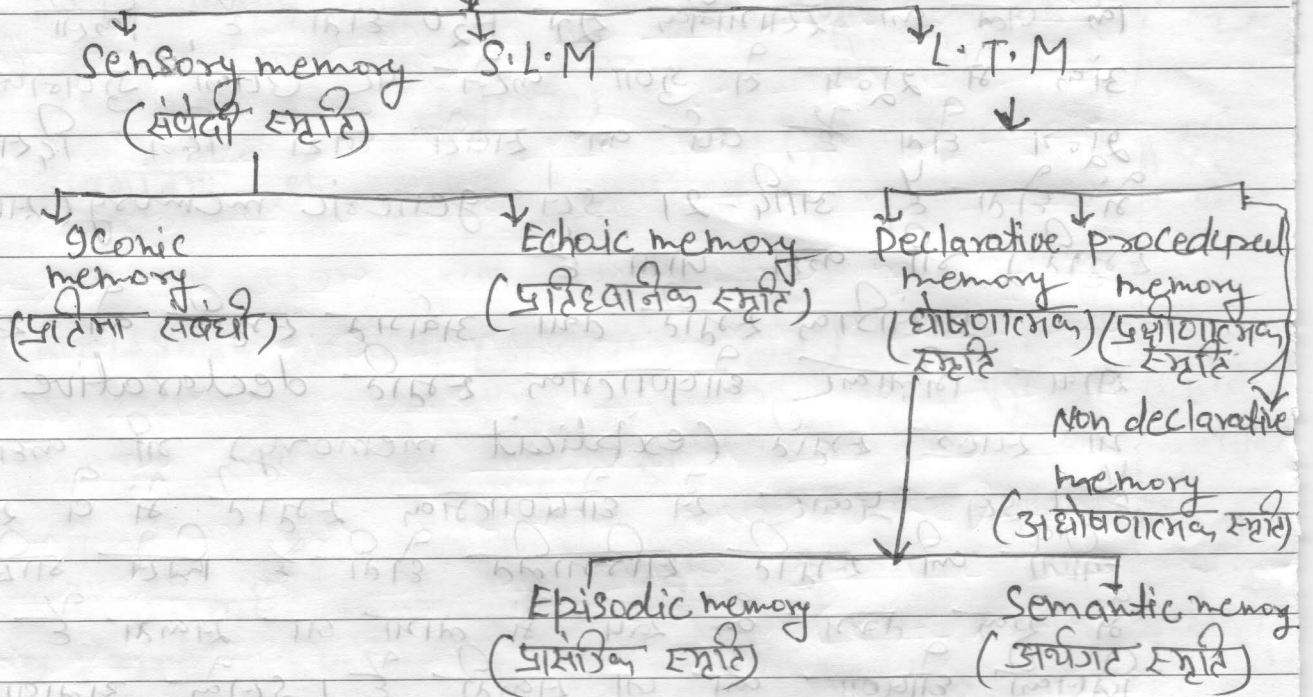
(I) Episodic memory (प्रासंगिक स्मृति) → प्रासंगिक स्मृति में वैसे व्यक्तिगत सूचनाएँ संचित होती हैं जो अस्वाभाविक रूप से व्यक्ति के साथ घटित होती हैं। अतः ऐसी सूचनाओं द्वारा मूलतः यह पता चलता है कि व्यक्तिगत घटनाएँ कब और कहाँ हुई थीं। अतः प्रासंगिक स्मृति एक मानसिक डायरी के समान होता है जिसमें अनेक तरह की व्यक्तिगत घटनाएँ संचित होती हैं। प्रासंगिक स्मृति के कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं - जैसे मैं कचपन के दिन गाँव में बीत-थ, कम शाम में 4 बजे डाक्टर के पास गया था, 10 दिनों पहले मैं एक ऐसी फिल्म देखी थी आदि-इ। इन सूचनाओं से घटना के घटित होने के समय के बारे में स्पष्ट रूप से पता चलता है। इसे आत्म-चित्र स्मृति (Autobiographical memory) भी कहा जाता है। वैसे प्रासंगिक स्मृति जो व्यक्ति के मन में असाधारण रूप से स्पष्ट होती है क्योंकि उनका स्वल्प आश्चर्य उत्पन्न करने वाला होता है, इसे Flashbulb memory (फ्लैशबलब स्मृति) कहा जाता है।

(II) Semantic memory (अर्थगत स्मृति) → अर्थगत स्मृति में व्यक्ति शब्दों, संकेतों आदि के बारे में एक क्रमबद्ध ज्ञान रखता है। इस तरह के ज्ञान में शब्दों, संकेतों के आपसी संबंधों, उनके अर्थ तथा उनमें जोड़-तोड़ करने (manipulating) या विश्लेषण (encyclopedia) के समान होता है। अर्थगत स्मृति

के कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं - मैं यह जानता हूँ कि जल का रासायनिक सूत्र H_2O होता है, किसी भी अंक में शून्य से गुणा करने पर उसका गुणनफल शून्य होता है, वर्ष का सबसे छोटा दिन दिसम्बर में होता है। आदि-2। इसे **generic memory** (सामान्य स्मृति) भी कहा जाता है।

प्रासंगिक स्मृति तथा अर्थगत स्मृति को एक साथ मिलाकर घोषणात्मक स्मृति **declarative memory** या स्पष्ट स्मृति (**explicit memory**) भी कहा जाता है। इस प्रकार से घोषणात्मक स्मृति में वे सारी चीजों की स्मृति शामिल होती है जिसे जाहिरतक में एक तब्य के रूप में लाया जा सकता है या जिसकी घोषणा की जा सकती है। इसके अलावा LTM का एक दूसरा प्रकार भी है जिसे अधोषणात्मक स्मृति (**Nondeclarative memory**) भी कहा जाता है। इसे अस्पष्ट स्मृति (**implicit**) भी कहा जाता है तथा इस नाम (पद) का प्रत्यादन **Schacter, 1983** (स्किफ्टर) द्वारा किया गया। अधोषणात्मक स्मृति जैसे स्मृति को कहा जाता है **motor skills** (पेशीय कौशल) **habits** (आदत) तथा कलात्मक अनुबंधन द्वारा सीखी गयी अनुक्रियाएँ संचित होती हैं। इसे प्राक्रियात्मक स्मृति (**procedural memory**) भी कहा जाता है और इस पर मनोवैज्ञानिकों का ध्यान तुलनात्मक रूप से कम ही गया है। प्राक्रियात्मक स्मृति का संबंध जैसे स्मृति से होता है जिसमें **stimulus** तथा अनुक्रियाओं के बीच सीखे गए संबंध या साधन संचित होते हैं - जैसे टेनिस की धंरी लपेटे सुनते हैं और हम तुरंत रिसीवर उठाने के लिए तैयार हो जाते हैं। जॉराई (सड़क) पर **red light** देखते हैं, और गाड़ी का ब्रेक दबा देते हैं। ये सभी अर्थ या सीखे गये साधन प्राक्रियात्मक स्मृति में संचित होते हैं। इस तरह की स्मृति के कारण व्यक्ति समाप्तित ङग से (**verbalive way**) व्यवहार कर पाता है।

Memory



Working memory मिले पहले S.T.M. कहा जाता था, इसका स्वरूप S.T.M. से मिलन प्राप्त जाता है तथा इसे स्वतंत्र ढंग से परिभाषित भी किया जाता है। चलन स्मृति के सम्प्रदाय का प्रतिपादन ब्रिटिश मनोवैज्ञानिक Alan Baddeley (एलान बैडली, 2003) द्वारा किया गया। S.T.M. जैसा कि हम पहले देख चुके हैं, से तात्पर्य सूचना के सिर्फ अल्पकालीन संचयन (Temporary Storage) से होता है। परन्तु चलन स्मृति से तात्पर्य वैसी स्मृति से होता है जिसमें सूचनाओं को संचित किया जाता है तथा साथ ही- साथ उसे संसाधित (Process/एंगेज) भी किया जाता है। अतः चलन स्मृति में सूचनाओं का संचयन क्षमता तथा सूचनाओं को संसाधित करने (या बदलने का क्षमता दोनों ही सम्मिलित होता है। जैसे यदि हम कोई टेलीफोन नं० जैसे 688336 को देखकर सिर्फ 30 सेकंड तक संचित करके मन में रखते हैं तो यह S.T.M. का उदाहरण होगा। परन्तु यदि हम इसे 30 सेकंड तक संचित करने के साथ-साथ हम इस सूचना को संसाधित इस प्रकार करते हैं कि इसके प्रांभ तथा अंत में 6 है तथा बीच में पहले दो 8 तथा फिर दो 3 हैं तो यह चलन स्मृति का उदाहरण होगा। या फिर हम इसे ऐसे याद रखें कि दो 6, दो 8 तथा दो 3 हैं जिसका योग $12+6+6 = 24$ हुआ तो यह भी चलन स्मृति का उदाहरण होगा। आधुनिक मनोवैज्ञानिकों ने चलन स्मृति को चलना का वर्कबेंच (Workbench) कहा है अर्थात् यह ऐसी जगह होती है जहाँ अभी वर्तमान में उपयोग की जाने वाली सूचनाएँ मौजूद होती हैं तथा संसाधित होती हैं। चलन स्मृति के स्वरूप को और अधिक स्पष्ट करते हुए Best (बेस्ट, 1995) ने कहा है, Working memory में मुक्त S.T.M का सिर्फ एक हिस्सा जगह नहीं है। ये दोनों सम्प्रदाय कई ढंगों से आपस में मिलते हैं, चलन स्मृति में अनेक प्रकार के विभिन्न सक्रिय स्वयं प्रक्रियाओं का एक सेट होता है, जिसके माध्यम से मिश्रित रूप परन्तु आपस में स्वतंत्र, संचयन रजिस्टर के समूह का संचयन होता है।"

अतः इससे यह स्पष्ट होता है कि चलन स्मृति अर्थात् परन्तु स्वतंत्र संचयन रजिस्टर होता है। (Rivankar (रेवस) 2002)

के अनुसार चलन स्मृति के दो प्रमुख तत्व (elements) होते हैं— कार्यस्थल तथा कार्यकारी क्रिया। कार्यस्थल से तात्पर्य सामान्य अल्पायी संचयन, कई तरह के विशिष्ट अल्पायी संचयन तंत्र तथा कितनी समय में इन अन्तर्वस्तु (conscious content) पर उपयोग किये जाने वाले विशेष प्रक्रियाओं से होता है। सधी में कार्यस्थल में चेतन अन्तर्वस्तु तथा इन अन्तर्वस्तु पर उपयोग की जाने वाली प्रक्रियाएँ सम्मिलित होती हैं। अध्यापकों से यह भी स्पष्ट हुआ है कि चलन स्मृति का अन्तर्वस्तु तात्कालिक वातावरण (L.T.M. के माध्यम से) तथा पहले से संचित सूचनाओं अर्थात् episodic (प्रासंगिक) एवं अचिंत (semantic) स्मृति से derived (उत्पन्न) होती है। कार्यकारी क्रिया चलन स्मृति का दूसरा तत्व होता है जिसके माध्यम से चलन स्मृति में होने वाली क्रियाओं का एक चिंत समग्र समन्वय का देखाएँ संयोजन होता है।

चलन स्मृति के आहित्य के समर्पण में अनेक प्रमाण मिले हैं परन्तु सबसे अधिक महत्वपूर्ण सबूत क्रमिक स्थान वक्र से प्राप्त होता है। इस वक्र का संबंध अन्तर्वस्तु के आलावा इस तथ्य से होता है कि जब हम शब्दों की कोई सूची याद करते हैं तो सूची के प्रारंभ के कुछ शब्दों तथा सूची के अंतिम कुछ शब्दों का Recall प्रत्याख्यान सूची के माध्यम मध्यम शब्दों के recall की अपेक्षा उत्तम होता है। इसमें प्रथम कुछ शब्दों का प्रत्याख्यान तो इसलिए उत्तम होता है क्योंकि उनका प्रवेश L.T.M. में हो चुका है तथा अंतिम कुछ शब्दों का प्रत्याख्यान जिसे नवीनता प्रभाव कहा जाता है, इसलिए होता है क्योंकि ऐसी सूचनाएँ चलन स्मृति में मौजूद होती हैं। मध्य स्थान के शब्द न तो चलन स्मृति में होते हैं और न ही L.T.M. में होते हैं, अतः इसमें से मात्र कुछ का ही recall हो पाता है।

चलन स्मृति में एक साथ कितनी सूचनाओं को संचित किया जा सकता है यह एक (दूसरा ही) प्रश्न है। R. Miller (मिल्लर, 1956) के अनुसार चलन स्मृति में चिंत संचयन क्षमता लगभग सात प्रत्यक्ष सूचनाएँ (discrete items)

(दो से कम या अधिक) हो सकती है। सूचनाओं एवं
 सूचनाओं की संख्या इसके उपादा होने पर स्मृति तंत्र
 over loaded हो जाता है और यदि कोई नयी सूचना
 ऐसी स्थिति में प्रवेश करती है, तो पुरानी सूचना अपने
 आप ही (स्वतः) जाता है। परन्तु ऐसा भी संभव
 है कि प्रत्येक सूचना से अलग-अलग सूचनाओं की
 इकाई हो सकती है। ऐसी इकाई आपदा में कुछ विशेष
 ङा से संबंधित हो सकती है तथा उन्हें अर्धपूर्ण इकाई
 संबंधित (Meaningful units) से समूहन किया जा सकता
 है। इस प्रक्रिया को मनोवैज्ञानिकों ने चपकान्द्यु (चुकिंग)
 कहा है और प्रत्येक युग में बड़ी संख्या में सूचनाओं को
 रखा जाता है। प्रती मान लिया जाए कि हम इन अक्षरों
 को किसी व्यक्ति के सामने एक बार में पढ़ कर
 पताज के लिए कहा जाता है — **CBICIAISIFCI**
 बहुत उम्मीद यह है कि व्यक्ति इनमें सात अक्षरों
 से उपादा प्रत्याख्यान नहीं कर पायेगा। परन्तु यदि
 यह मान लिया जाए कि इन अक्षरों को इस ङा से
 उपारिचय किया जाता है — **CBI, CIA, ISI, FCI** ऐसी
 परिस्थिति में अब व्यक्ति सात से अधिक अक्षरों का
 निश्चित ही **Recall** कर लेगा क्योंकि अब इन
 अक्षरों को अर्धपूर्ण चपक में **grouped** कर दिया जाता
 है जो सचमुच में अक्षर मशहूर संगठनों के नाम से
 आरंभिक अक्षर है। अतः चुकिंग की प्रक्रिया के कारण
 चलन स्मृति में निश्चित रूप से सात से अधिक
 सूचनाएँ सामंलित की जा सकती हैं।